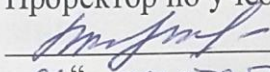
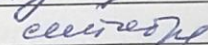


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе (декан факультета)


И.Е. Высова

„01“  2012 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М.2.В.02 СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки: 050100.68 Педагогическое образование

Магистерская программа: Языковое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является изучение социолингвистического подхода к предмету лингвистики, места социолингвистики в кругу смежных дисциплин; вопросов о роли языка в межличностных отношениях; проблемы исторической социолингвистики.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление магистрантов с основными понятиями и направлениями социолингвистики; с вопросами исторической социолингвистики; и социолингвистическими подходами к отдельным проблемам лингвистики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вариативности языка и уровней языковой структуры;
- изучение микро- и макросоциолингвистики;
- определение основных направлений социолингвистики;
- знакомство с проблемой территориальной и социальной дифференциацией языка;
- изучение функциональных сфер языка в обществе;
- изучение социально-исторических предпосылок возникновения контактных языков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистрант, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- суть социолингвистического подхода к предмету лингвистики;
- основные понятия и направления социолингвистики;
- определения микро-и макросоциолингвистики;
- связь социолингвистики с другими смежными науками;
- проблему территориальной и социальной дифференциации языка;
- функциональные сферы языка в обществе;
- понятие социальных диалектов;
- социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков.

уметь:

- применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков;

- уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Интерактивная форма занятий	8	8
Самостоятельная работа	162	162
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Интер. формы	Самостоятельные работы
1	Социолингвистический подход к предмету лингвистики	1		1	20
2	Социолингвистика и смежные дисциплины	1		1	20
3	Язык в межличностных отношениях	1	2	1	20
4	Социум и язык	1	2	1	20
5	Историческая социолингвистика	1	2	1	20
6	Власть и язык	1	2	1	20
7	Контактные языки как результат языковых контактов		2	1	20
8	Языковая ситуация		2	1	22

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Социолингвистический подход к предмету лингвистики:
 - а. Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью;
 - б. Уровни языковой структуры;
 - в. Микро- и макросоциолингвистика;
 - г. Основные понятия и направления социолингвистики.

2. Социолингвистика и смежные дисциплины:
 - а. Социология и социальная психология;
 - б. Этнография;
 - в. Диалектология, теория языковых контактов, историческая лингвистика.

3. Язык в межличностных отношениях:
 - а. Индивидуальная диглоссия;
 - б. Билингвизм индивида и его разновидности;
 - в. Переключение и смешение кодов;
 - г. Интерференция в речи и языке.

4. Социум и язык:
 - а. Территориальная и социальная дифференциация языка;
 - б. Функциональные сферы языка в обществе;
 - в. Формы существования языка;
 - г. Стандарт и норма;
 - д. Социальные диалекты.

5. Историческая социолингвистика:
 - а. Языковые контакты и эволюция языков;
 - б. Социолингвистический подход к заимствованиям;
 - в. Языковые союзы.

6. Власть и язык:
 - а. Языковая политика;
 - б. Язык и образование;
 - в. Язык и культура;
 - г. Язык и религия.

7. Контактные языки как результат языковых контактов:
 - а. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков;
 - б. Жаргон, пиджин, креольский язык;
 - в. Проблема генетической принадлежности контактных языков.

8. Языковая ситуация:
 - а. Эндо- и экзогlossные языковые ситуации;
 - б. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации;
 - в. Типичные языковые ситуации в современном мире.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Швейцер А.Д. Современная социоллингвистика: Теория, проблемы, методы. Изд.3. 2011. 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. – Спб.: ИЦ «Гуманитарная академия»; Изд-во Европейского университета в Спб., 2004. 336 с.
2. Wardhaugh R. An Introduction to Sociolinguistics. Blackwell Publishing, 2001. 408 S.
3. The Handbook of Sociolinguistics. ed. by F. Coulmas. Blackwell Publishing, 1996. 532 S.

б) дополнительная литература:

1. Wolfram W. Dialect in Society. 1998.
2. Schiffman H.F. Diglossia as a Sociolinguistic Situation. *The Handbook of Sociolinguistics*, 1998.
3. Clyne M. Multilingualism. *The Handbook of Sociolinguistics*, 1998.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса: учебник как основное средство обучения;
- вспомогательные средства (литература для самостоятельного изучения);

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: тестовые задания, раздаточный дидактический материал, папка "Методическое руководство самостоятельной работой студентов". Кафедра языков народов Сибири ТГПУ оснащена необходимым набором библиографических источников в рамках научно-исследовательской библиотеки объемом свыше 7500 наименований.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретические положения курса должны подкрепляться конкретными примерами из языкового материала. Следует стимулировать студентов к самостоятельным исследованиям (на материале языков народов РФ). Отдельные темы курса следует вынести на самостоятельное изучение материала по языкам народов РФ с проверкой на семинарах.

8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- Охарактеризуйте понятие вариативности языка и ее связи с социальной вариативностью.
- Микро- и макросоциолингвистика.
- Основные понятия и направления социолингвистики.
- Социолингвистический подход к заимствованиям.

- Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков.
- Типичные языковые ситуации в современном мире.

8.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи социолингвистики.
2. Социолингвистический подход к предмету лингвистики.
3. Социальная и языковая дифференциация.
4. Социолингвистика и смежные дисциплины.
5. Билингвизм индивида и его разновидности.
6. Переключение и смешение кодов.
7. Гендерные различия в языке.
8. Язык и возраст.
9. Территориальная и социальная дифференциация языка.
10. Функциональные сферы языка в обществе.
11. Стандарт и норма.
12. Социальные диалекты, методы их изучения.
13. Языковые контакты и эволюция языков.
14. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков.
15. Жаргон, пиджин, креольский язык.
16. Проблема генетической принадлежности контактных языков.
17. Эндо- и экзогlossные языковые ситуации.
18. Типичные языковые ситуации в современном мире

Программа составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, магистерская программа: Языковое образование.

Программу составил:

к.филол.н., доцент _____ А.Ю. Фильченко

(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Языков народов Сибири протокол № 5 от «1» сентября 2012 г.

Зав. кафедрой Фильченко А.Ю. Фильченко

Председатель метод. комиссии факультета иностранных языков
Лисицина Н.И. Лисицина